|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |
| Spelvorm Les 1Uitspraak oefeningen |
|  |

 |

1. leerdoelen

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. orientatie

Bij een gesprek is de articulatie (de uitspraak) van woorden belangrijk. Omdat we bij een gesprek de neiging hebben snel te praten, woorden in te slikken of een dialect praten, kan dit ten koste gaan van de verstaanbaarheid. Ook worden lidwoorden ingeslikt of zinnen aan elkaar geplakt. Dit gaat ook ten koste van de verstaanbaarheid.

Om duidelijk spreken te kunnen oefenen hebben we hieronder een aantal woorden en zinnen opgeschreven. Deze woorden en zinnen kun je voor spiegel hardop uitspreken.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plumpudding | Theo tilt de tafel op | Kleurende kleuters |
| Pruttelende potkachels | Fietsende flitsende feestneus | Grappige grollen |
| Sissende sluipende slangen | Kakelende kippen | Wapperende wimpers |
| De kip in het kippenhok | De kapper kapte Kimberley | Wipwappen |
| Kakelende kakatoe | Ruwe rakkers | Dikke deken |
| Veevervoer | Sappige sinaasappel | Tafeltennis toernooi |
| Treiterende en treuzelende Tinus | Potige Pieter | Een puntig potlood |
| Rode rupsen | Kapotte Koekenpan | Blinkende blikken |

1. werkvorm 1

We gaan als groep in een kring staan.

De docent wijst naar 1 van jullie en spreekt 1 van bovenstaande zinnen uit. Daarna wijst deze leerling weer naar iemand anders en spreekt nog steeds het zelfde woord uit. Dit wordt een aantal keren herhaald.